



Beszámoló a NTP-MTTD-20-0046 azonosítószámmal ellátott

„Fenntartható egészség” című pályázat megvalósításáról

Megvalósulás:

2020. november 23-án értesültünk arról, hogy pályázatunkat a **Miniszterelnökség és a Nemzeti Tehetség Program 1,2 millió forinttal támogatja**. Ekkor már a középiskolák digitális munkarendben dolgoztak. Az októberre tervezett nyitórendezvény februárra tolódott, online tartottunk tájékoztatót. Decemberben létrehoztunk **egy közös csoportot (Kiskutatók) a Google Classroom felületen**, itt tartottunk megbeszéléseket és átütemeztük a munkatervet. Januárban végeztük el a **tehetségazonosítást**. A kb. 280 kitöltőből kiválogattuk az átlagból kiemelkedő kognitív képességekkel rendelkező, motivált diákokat és meghívtuk a programba. A pedagógusok is javasolhattak diákokat a programba megfigyelési szempontsor kitöltésével. Elkészítettük **tehetségprofiljukat**, amely a speciális tehetségterületüket is tartalmazza. A foglalkozások februártól indultak, helyszín a Classroom felület volt. A tehetségsegítők **online prezentációkat** tartottak a különböző, egészségünkre hatást gyakorló környezeti tényezőkről. A diákok minden foglalkozáshoz kaptak valamilyen feladatot, egy részét manuálisan, más részét digitálisan készítették el. Jelenléti foglalkozásra csak február végén, március elején, illetve május-júniusban került sor, ekkor tudtak csoportmunkában, pármunkában **kísérleteket** végezni. Az **önismereti tréning** is ekkor volt. A **tanulmányút** célpontját Paks-Bátaapátiról a **Velencei-tóra** cseréltük, mivel a betervezett látogatóközpontok nem nyitottak ki. A június 15-én megvalósult tanulmányút a biodiverzitás megőrzésére hívta fel a figyelmet. A záró rendezvényt június 23-án tartottuk.

Elért eredmények:

A gazdagító program célja a természettudományok iránt érdeklődő **komplex fejlesztése volt természeti, logikai-matematikai, digitális, interperszonális és intraperszonális tehetségterületeken**. A projekt során a diákok megismertek számos környezeti veszélyforrást, amelyek hatásukkal károkat okoznak az élővilágban, különös tekintettel az emberi szervezetben. Sajnos kevés foglalkozást tudtunk jelenlétben megtartani, amikor a tanulói kísérletek játszották a főszerepet. A **párban, csoportban végzett feladatok** fejlesztették együttműködési, konfliktuskezelési képességeiket, kezűgyességüket. Ezeken a foglalkozásokon **videófilmek**

készültek, amelyek készítését is a projekt során sajátították el. Kiemelt cél volt a diákok **egészségtudatos magatartásának, gondolkodásának a kialakítása, erősítése**. A tanári előadásokban hallottak és a kísérletek során látottak hatására sikerült ezt a cél elérni, ami azért is fontos, mert ezt a beállítódást viszik be saját családjukba, adják át közvetlen környezetüknek. Az **önismereti tréningen** formálódott énképük, erősödött ön –és társismeretük, konfliktuskezelési technikákat sajátítottak el. Az online tartott foglalkozások segítették annak a tanulási módszernek az elsajátítását, amellyel a diákok **önálló tanulóvá** válhatnak, felkészülhetnek a felsőoktatásban alkalmazandó **kutatásalapú tanulási módszerre**. A foglalkozásokon kapott feladatok során információkat kellett keresniük, vizsgálatot végezni, az eredményt elemezni, közben fejlődött **kreativitásuk, problémamegoldó gondolkodásuk**. Az érdeklődésüket, motivációjukat igyekeztünk fenntartani iskolán kívüli program szervezésével, a **helyi szennyvíztelep** meglátogatásával, **tanulmányúttal**. A **záró rendezvényen** párokban mutattak be kísérleteket, amelyek prezentálása, magyarázása fejlesztette kommunikációs készségüket is. Az 50 fős „tömeg” előtt tartott, jól sikerült bemutató erősítette önbizalmukat, sikerélményt nyújtott nekik. Láthattuk, hogy biztonsággal használják a laboresszközöket és szaknyelvet is.

Tárgyasult alkotásként vállaltunk **videófilmek és egy feladatgyűjtemény** elkészítését, amelyek kötődnek a foglalkozásokon elhangzottakhoz. **Saját facebook oldalt** hoztunk létre a projekt számára, amellyel a pályázat népszerűsítése mellett igyekeztünk felhívni a figyelmet a téma fontosságára. Egészségünk megőrzése most különösen aktuális téma, ezért tervezzük az oldal további működtetését. A feladatgyűjteményt és az egész projektet bemutató videófilmet a záró rendezvényen bemutattuk és közzé tettük a projekt facebook-oldalán is.

A projekt facebook oldala

<https://www.facebook.com/Fenntarthat%C3%B3-eg%C3%A9szs%C3%A9g-projekt-108104301338511>

A pályázat támogatója: Miniszterelnökség és Nemzeti Tehetség Program

Támogatáskezelő: Emberi Erőforrás Támogatáskezelő

A program működését a Nemzeti Tehetség Program támogatja. (www.facebook.com/1823.hu)

Pályázati kategória: NTP-MTTD-20 „*A matematikai, természettudományos és digitális kompetenciák erősítését szolgáló hazai és határon túli tehetségsegítő programok támogatása*”

Pályázati azonosító: NTP-MTTD-20-0046

Támogatási időszak: 2020.07.01 – 2021.06.30.

Az elnyert támogatás összege: 1,2 millió forint

A projekt megvalósításának helye: Berettyóújfalui SZC Arany János Gimnázium és Technikum, 4100 Berettyóújfalu, Kossuth Lajos utca 35.

Elérhetőség: 54/402-

250,

ill.



titkarsag@arany.berettyoujfaluiszc.hu