

## Bázisintézményi tevékenységek a 2017-2018-as tanévben

2017. március 20-án az Oktatási Hivatal az Oktatási Hivatal Bázisintézménye Cím viselésére jogosította fel iskolánkat. A címmel járó feladatokat a bázisintézmények eljárás rendje szerint végezzük. A munkát Szűcsné Csontos Katalin tagintézményvezető-helyettes koordinálja. Minden programhoz jelenléti ív, elégedettségmérő kérdőív és fotódokumentáció tartozik.



A tanév elején kidolgoztuk egy évre munkatervünket.

# BÁZISINTÉZMÉNYI MUNKATERV

IDŐPONT	FELADAT	FELELŐS	MUNKAFORMA	HELYSZÍN
2017. 10. 12. 14.30	A tehetségdiagnosztika intézményi gyakorlata	Szűcsné Csontos Katalin	műhelymunka	108. terem
2017. 10.16. 10.30 11.25	Mérési-értékelési rendszer bemutatása a gyakorlatban	Nagy László Alimán Ildikó	bemutató órák 9.A mat-info cs.	205. terem
2017. 10. 25. 14.30	Kiskutatók délutánja	Karácsonyné Kormos Irén, Domjánné Szűcs Judit, Nagy Lehel, Tikász Ildikó	interaktív bemutató	Arany Labor
2017. 11. 22.	„A közgazdaságtan játékos megismerése” jó gyakorlat bemutatása	Szabóné Fábián Henriett	bemutató óra	310. terem
2017. 11. 28. 14.20	Természettudományos tehetséggondozó műhely foglalkozás (kémia)	Karácsonyné Kormos Irén	bemutató óra	Arany Labor
2017. 12. 18. 13.25	Természettudományos tehetséggondozó műhely foglalkozás (biológia)	Nagyné Gecse Mária	bemutató óra	Arany Labor
2018. 01. 17. 13.25	Természettudományos tehetséggondozó műhely foglalkozás (fizika)	Karácsony László	bemutató óra	Arany Labor
2018. 01. 29. 14.30	„Egyéni fejlesztés mérési rendszer	Nagy László	előadás és műhelymunka	108. terem

	segítségével” jó gyakorlat bemutatása			
2018. 01. 29. 14.30	A tehetségdiagnosztika intézményi gyakorlata	Szűcsné Csontos Katalin	előadás és műhelymunka	106. terem
2018. 01. 29. 14.30	„A közgazdaságtan játékos megismerése” jó gyakorlat bemutatása	Mihucz Sándorné	műhelymunka	104. terem
2018. 02. 22. 13.25	Természettudományos tehetséggondozó műhely foglalkozás (kémia)	Domjánné Szűcs Judit	bemutató óra	Arany Labor
2018. 03. 06. 7.45 8.40	Mérési-értékelési rendszer bemutatása a gyakorlatban	Zángóné Tóth Zsuzsanna Pócsikné Anka Klára	bemutató órák 9.D	104. terem
2018. 03. 26. 14.20	Természettudományos tehetséggondozó műhely foglalkozás (biológia)	Karácsonyné Kormos Irén	bemutató óra	Arany Labor
2018. 03. 28. 9.35	„A közgazdaságtan játékos megismerése” jó gyakorlat bemutatása	Szabóné Fábián Henriett	bemutató óra	304. terem
2018. 04. 18. 13.25	Természettudományos tehetséggondozó műhely foglalkozás (fizika)	Karácsony László	bemutató óra	Arany Labor

Beszámoló a munkaterv megvalósulásáról

<b>A munkatervben vállalt bázisintézményi feladat/jó gyakorlat/szakmai program megnevezése</b>	<b>Megvalósult (igen – nem)</b>	<b>Megvalósulás időpontja</b>	<b>Részt-vevők száma</b>	<b>Részt-vevők elégedettsége (átlag)</b>
1. A tehetségdiagnosztika intézményi gyakorlata – előadás és műhelymunka	igen	2017. október 12.	6	a POK összesítette
2. Mérési-értékelési rendszer bemutatása a gyakorlatban – matematika bemutató óra	igen	2017. október 16.	12	a POK összesítette
3. Mérési-értékelési rendszer bemutatása a gyakorlatban – magyar irodalom bemutató óra	igen	2017. október 16.	9	a POK összesítette
4. Kiskutatók interaktív délutánja az Aranyban	igen	2017. október 25.	82	5,00

5. „A közgazdaságtan játékos megismerése” jógyakorlat bemutatása – bemutató óra	igen	2017. november 22.	5	4,73
6. „Tanulói tevékenységbe ágyazott természettudományos kompetencia fejlesztése” jógyakorlat bemutatása kémia foglalkozáson Cím: Reakciósebességgel és katalízissel kapcsolatos kísérletek elemzése	igen	2017. november 28.	3	5,00
7. „Tanulói tevékenységbe ágyazott természet-tudományos kompetencia fejlesztése” jógyakorlat bemutatása biológia foglalkozáson Cím: Az ember mozgási szervrendszere, csontok, izmok	igen	2017. december 18.	2	5,00
8. „Tanulói tevékenységbe ágyazott természettudományos kompetencia fejlesztése” jógyakorlat bemutatása fizika foglalkozáson Cím: Geometriai optika	nem	2018. január 17.	0	-
9. „A tehetségszűrés intézményi gyakorlata” műhelymunka	igen	2018. január 29.	5	4,88
10. „Egyéni fejlesztés mérési rendszer segítségével” jó gyakorlat bemutatása - előadás	igen	2018. január 29.	7	5,00
11. „A közgazdaságtan játékos megismerése” jó gyakorlat bemutatása gazdasági és jogi alapismeretek tanórán 9. évfolyamosokkal	igen	2018. január 29.	1	5,00
12. „Tanulói tevékenységbe ágyazott természettudományos kompetencia erősítése” jó gyakorlat bemutatása kémia foglalkozáson Cím: Az alkáli fémek, alkáli földfémek és vegyületeik vizsgálata emelt szintű kísérletekkel	igen	2018. február 22.	4	4,97
13. „Egyéni fejlesztés mérési rendszer segítségével” jó gyakorlat bemutatása magyar órán – bemutató óra a 9.D közgazdasági szakgimnáziumi osztályban	igen	2018. március 6.	12	4,9
14. „Egyéni fejlesztés mérési rendszer segítségével” jó gyakorlat	igen	2018. március 6.	12	4,86

bemutatása matematika órán – bemutató óra a 9.D közgazdasági szakgimnáziumi osztályban				
15. „Tanulói tevékenységbe ágyazott természettudományos kompetencia erősítése” jó gyakorlat bemutatása biológia foglalkozáson Cím: Anyagáramlási folyamatok: diffúzió, ozmózis és plazmolízis	igen	2018. március 26.	12	5,00
16. Tavaszi Pedagógiai Napok A közgazdaságtan játékos megismerése	igen	2018. március 28.	5	4,75
17. „Tanulói tevékenységbe ágyazott természettudományos kompetencia erősítése” jó gyakorlat bemutatása fizika foglalkozáson Cím: Mechanikai kísérletek	igen	2018. április 18.	5	5,00

A bázisintézményi munkatervben meghatározott feladatainkat egy foglalkozás kivételével hiánytalanul megvalósítottuk. A meghirdetett 17 foglalkozáson 182 látogató vett részt, ebből 82 fő a „Kiskutatók délutánjára” jött. Külsős érdeklődő pedagógusok száma: 55 fő, amit jó eredménynek tartunk, hiszen vidéki intézmény vagyunk és a látogatóknak vállalni kellett az utazást. A külsős résztvevők száma bizonyítja, hogy a programok meghívói eljutottak az érintettekhez. A munkaformákat tekintve elsősorban bemutató óráink voltak, de előfordult előadás és műhelymunka is.

A foglalkozások felölelték mindhárom jógyakorlatunk bemutatását, sőt kiegészült tehetségdiagnosztikai műhelymunkával. Mivel tehetséggondozó tevékenységünk elsősorban a természeti tehetségterülethez kapcsolódik, a legtöbb meghirdetett program (szám szerint 4) a természettudományos kompetencia fejlesztését mutatta be különböző természettudományos emelt szintű foglalkozáson. Minél nagyobb célközönség elérése végett három természettudományos tárgy is a palettára került. A legnépszerűbb program a „Kiskutatók interaktív délutánja” volt. Itt mutathatták be tehetséges diákjaink az emelt szintű foglalkozásokon fejlesztésre kerülő kommunikációs, szociális és manuális készségeik elsajátítási szintjét.

A mérés-értékelési rendszeren alapuló felzárkóztató programunk eredményeit már 4 évre visszamenőleg tudjuk prezentálni. A 2017/2018. tanév első félévében két fejlesztő órára vártuk a vendégeket, akik bepillantást kaphattak a számolási alapkompétencia fejlesztésébe, illetve a szövegértés, szókinccs tanórába, tananyagba beépített fejlesztésébe.

Szintén bemutató óra formájában mutattuk be „A közgazdaságtan játékos megismerés” jógyakorlatunkat, ahol még a látogatók is bekapcsolódtak a játékba.

Az elégedettségi kérdőívek összesítése szerint a látogatók elégedettek voltak a szervezéssel, a kapott információkkal, a pedagógusok felkészültségével, szaktudásával és szívesen vennének részt máskor is ilyen rendezvényen.

Örülünk, hogy részt vállalhattunk az Őszi és a Tavaszi Pedagógiai Napok programsorozatában. A foglalkozások felölelték mindhárom jógyakorlatunk bemutatását.

1. „Egyéni fejlesztés mérési rendszer segítségével”: 5 alkalom
2. „Tanulói tevékenységbe ágyazott természettudományos kompetencia erősítése”: 8 alkalom
3. „A közgazdaságtan játékos megismerése”: 3 alkalom

Ezenkívül tartottunk a tehetségdiagnosztikával kapcsolatban műhelymunkát és előadást a felzárkóztató rendszerünk alapját képező mérési rendszer elméleti hátteréről. Minél nagyobb célközönség elérése végett három természettudományos tárgy is a palettára került.

A POK-kal való kapcsolattartás jól működik, a POK honlapjáról könnyen elérhetőek a bázisintézmények, az egyes iskolák honlapján pedig a közlegő, meghirdetett programokról lehet pontos információkat találni. Jó dolognak tartjuk azt is, hogy a POK kapcsolattartóján kívül a bázisintézményi koordinátorok is tájékoztatják e-mailben célcsoportjukat közlegő programjaikról.

Annak érdekében, hogy minél többen értesüljenek intézményünk bázisintézményi tevékenységéről, a megvalósult programokról rövid képes beszámolót teszünk közzé az iskola facebook oldalán.