

## Összefoglaló feladatlap – Érzékelés, észlelés

1. **Az érzékelés fogalma:** .....  
.....  
.....

**Fiziológiai alapja:** .....  
.....  
.....

### **Részei:**

Az apparátus részei	Az egyes részek feladatai
1)	
2)	
3)	
4)	
5)	

### **2. Az érzékelés jellemzői:**

- A) .....  
B) .....  
C) .....

### **Érzékenységet befolyásoló tényezők:**

- .....
- .....
- .....

### **3. Az érzékelés területei:**

A látás szerve a \_\_\_\_\_, ingere a \_\_\_\_\_ mely \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ receptorsejtjei pedig a \_\_\_\_\_ és a \_\_\_\_\_.

A hallás szerve a \_\_\_\_\_, ingere a \_\_\_\_\_,  
az érzéksejtjei a \_\_\_\_\_ lévő \_\_\_\_\_.

A szaglás szerve az \_\_\_\_\_, ingere a \_\_\_\_\_,  
receptorai \_\_\_\_\_.

Az ízezés érzékszerve a \_\_\_\_\_, ingere a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, receptorai a \_\_\_\_\_.

A bőr érzékelei: a \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_.

**4. Az érzékelés területei az ingerforrás helye szerint:**

I. ....

I./ 1. ....

- .....

I./ 2. ....

- .....

II. ....

II./ 1. ....; .....

.....

II./ 2. ....

.....

**5. Az észlelés fogalma:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**6. A tudatos észlelés feltétele:**

A) \_\_\_\_\_,

B) \_\_\_\_\_,

**Kiválást segítő tényezők:**

- \_\_\_\_\_, - \_\_\_\_\_,

- \_\_\_\_\_, - \_\_\_\_\_,

**Az észlelés funkciója:**

- \_\_\_\_\_,

- \_\_\_\_\_,

7. **Az észlelés jellemzője a konstancia** vagy \_\_\_\_\_; ami

azt jelenti, hogy észlelésünkben a tárgyak \_\_\_\_\_ és

\_\_\_\_\_ jelennek meg. A konstancia célja:

\_\_\_\_\_.

A konstanciának 3 formája van; \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

és \_\_\_\_\_.

8. **Érzéki csalódások fogalma:**

\_\_\_\_\_.

**Formái:**

- 1) .....: .....
- 2) .....: .....
- 3) .....: .....

**Összefoglaló feladatlap – Gondolkodás**

**1. A gondolkodás lényeges jegyei**

- a) A gondolkodás tartalmában .....
- b) Aktív, értelmi tevékenység, amely .....
- c) A valóság elvont, fogalmi visszatükröződése .....
- d) Műveletek segítségével jut el .....

**Műveletei:**

- A) analízis: .....,
- B) szintézis: .....,
- C) absztrahálás: .....,
- D) általánosítás: .....,
- E) \_\_\_\_\_,

**2. A gondolkodás és a nyelv - kapcsolatuk jellemzése;**

- \_\_\_\_\_,
- \_\_\_\_\_,
- közlés során \_\_\_\_\_,
- megértés esetén pedig \_\_\_\_\_.

**3. A gondolkodás fajtái**

- 1) Fogalmi gondolkodás \_\_\_\_\_,
- \_\_\_\_\_,
- \_\_\_\_\_,

1/a Képi gondolkodás \_\_\_\_\_,

1/b mozgásos gondolkodás \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Fogalom: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Kategorizáció: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

A fogalomalkotó gondolkodás folyamata:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

Problémamegoldó gondolkodás

Probléma:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

A problémamegoldó gondolkodás lépései:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

**4. A gondolkodás zavarai**

- a) Inkoherens gondolkodás - \_\_\_\_\_
- b) Gondolatcsapongás - \_\_\_\_\_
- c) A gondolat kóros lelassulása - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- d) Téves eszmék - \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Megjelenési formái:

1. Megalomán – túlértékelt eszme: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
2. Mikromán – önvádlatos eszme: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

## Összefoglalás – Képzelt

1. A képzelt az a lelki jelenség, amely a korábbi tapasztalatokból származó .....  
....., ..... (analizálja) és .....  
csoportosítja (.....). További jellemzője:

- \_\_\_\_\_,  
- \_\_\_\_\_,

Fiziológiai alapja: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_. A képzelti kép csak elemeiben  
hasonlít az emlékezeti képhez ..... Mindig az  
tükröződik benne ami a

.....Képzeltünk menetére  
hatással vannak az .....

2. A képzelt formái:

A) Aktív képzelti működés, melynek 2 formája van;

a) ....., mások észleléseit hallva, olvasva  
magunk számára is elképzeltjük a mondottakat.

b) ....., új, önálló, mások számára is értékes  
dolgok létrehozását jelenti.

B) Passzív képzelti működés, melynek szintén 2 formája van;

a) Ábrándozás: \_\_\_\_\_.  
Lehet ....., .....ábrándozás és lehet .....

b) Álom: \_\_\_\_\_.  
Fiziológiai alapja: .....

3. Alvás: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. A szervezet felfrissülését szolgálja.

Az alvásra jellemző még:

- \_\_\_\_\_.  
- \_\_\_\_\_.  
- \_\_\_\_\_.

Az alvás mechanizmusának vizsgálata ..... történik. A műszer 3  
.....mér, rögzít.

- a. EEG: ....., vagyis az  
agyhullámok mintázata.
- b. EMG: ..... az izmok elektromos  
aktivitása.
- c. EOG: ..... a szemgolyók mozgásának  
elektromos jelei.

4. Az alvás szakaszai

I./ NREM fázis: ..... ideje: ..... Ennek is vannak további szakaszai;

- \_\_\_\_\_,
- \_\_\_\_\_,
- \_\_\_\_\_,
- \_\_\_\_\_,

II./ REM fázis, ideje: ..... A REM fázisnak 2 fiziológiai jellemzője van;

- \_\_\_\_\_,
- \_\_\_\_\_ → a test elernyed,

Alvás alatt a NREM fázis rövidül, a REM fázis hosszabbá válik. Az álmok a REM szakaszhoz kapcsolódnak. Ha ekkor felébred, be tud számolni az álomról. A NREM fázisban is van mentális tevékenység, de ez nem képi.

5. Alvászavarok gyermekkorban

- a) .....
- b) .....
- c) .....
- d) .....

Alvászavarok felnőttkorban

- a) Alvászavar – Inszomnia: .....

Speciális alvászavarok;

- b) .....
- c) .....
- d) .....

**Összefoglaló feladatlap – Figyelem**

NÉV: \_\_\_\_\_ 9. E

- 1. Figyelem fogalma: Az a lelki jelenség, .....

Fiziológiai alapja: .....

- az agykéreg biztosítja az .....
  - az agykéreg sejtcsoportjai figyelem esetén olyan erős ingerületi állapotba jönnek, hogy elvonják az energiát a szomszédos területekről = kölcsönös indukció elve
2. A figyelmet irányító tényezők: a figyelmet ..... és .....  
.....tényezők irányítják.

Belső tényezők: .....  
mint például .....

Külső tényezők: .....  
..... Příkladul:

- .....
- .....
- .....

3. Figyelem formái:

- a) \_\_\_\_\_ : mikor figyelmünket .....  
.....a dolgokra.
- b) \_\_\_\_\_ : mikor figyelmünk .....  
..... irányul a tárgyakra, dolgokra. Egyik a  
másikba átcsaphat.

4. A figyelem tulajdonságai:

- a) figyelem .....:
- b) figyelem .....:
- c) figyelem .....:
- d) figyelem .....:
- e) figyelem .....:
- f) figyelem rögzíthetősége, tapadási képessége/TENACITÁS, mely kórosan két irányban térhet el:  
- .....  
- .....
- g) figyelem ébersége/VIGILITÁS, amely kórosan szintén két irányban térhet el:  
- .....  
- .....

5. A figyelem kifejeződése:

Verbális kommunikáció esetén: .....  
.....

Non-verbális kommunikáció esetén: .....

Vegetatív jelekben: .....

## **Feladatlap – Pszichológia - Az emlékezés**

### 1. Az emlékezés fogalma:

Olyan magasabb rendű ..... folyamat, amely során az információk ..... lehetőség nyílik arra, hogy ..... újra megjelenjenek, és ezáltal ..... módon segítsék a valóság megismerését.

### 2. Fiziológiai alapjai:

Az agykéreg bizonyos területeinek és a kéreg alatti képleteknek a csoportja; ....., melynek működéséhez kapcsolódik az emlékezés.

Az új események tárolását a ..... végzi.

Az **amygdala** az

..... felelős

→ ÉRZELMI EMLÉKEZET

Az idegrendszerben észlelés után szerkezeti változás marad vissza ezt

.....; ....., szakkifejezéssel ..... nevezzük.

### 3. Az emlékezés funkciója:

a) \_\_\_\_\_,

b) \_\_\_\_\_,

⇒ végső soron a

.....

### 4. Az emlékezés formái

I./ Tartósságát tekintve:

1) .....,

2) .....,

II./.....:

1) teljes emlékezet

- 2) részleges emlékezet
- 3) egyszerű emlékezet

III./ Szándékosság alapján:

- 1) Önkéntelen emlékezet:

.....  
 .....

- 2) Szándékos emlékezet:

.....  
 .....

5. Az emlékezési folyamat szakaszai. Töltsd ki a hiányos táblázatot!

	MEGŐRZÉS - FELEJTÉS	
A beérkező ingerek elhelyezése a memóriában.		A bevésett információk előhívása a memóriából.

6. Jellemezd az emlékezeti tárákat a táblázat segítségével!

Szenzoros tárák	Rövidtávú memória	Hosszú távú memória
-	-	-
-	-	-
-	-	-
	-	
	-	

7. Sorold fel az emlékezés zavarait, majd jellemezd az amnéziát!

A) .....

- .....

- .....

B) .....

- .....

- .....

- .....

