

## Kísérőtanári beszámoló

### Prágai tanulmányút

2019. március 25. – 2019. április 14.

Az **ERASMUS +** projekt keretében Csehország fővárosában, Prágában 3 hetes tanulmányúton vettünk részt, 10 fő szakgimnáziumi tanulóval. Az I. turnusban 6 fő egészségügyi és 4 fő közgazdasági szakgimnáziumi tanulóval indultunk el a szakmai útra.

Hatalmas lehetőség, nagy megtiszteltetés és egyben nagy kihívás volt ez mindannyiunk számára. Mint kísérőtanár elmondhatom, hogy felelősségteljes küldetésnek néztem elébe, hiszen egy idegen országban, idegen környezetben kellett a rám bízott tanulókra felügyelnem három héten keresztül. Mi tizenegyen képviseltük iskolánkat, megyénket és országunkat, ezért ennek tudatában igyekeztünk becsülettel helyt állni kint tartózkodásunk alatt.

A tanulmányút célja elsősorban az volt, hogy a tanulók képzési profiljuknak megfelelő szakmai gyakorlatot szerezzenek, másrészt, hogy megismerkedjenek a fogadó ország kultúrájával, a főváros történelmével, nevezetességeivel.

A cseh fél részéről az Agentura Educo cég képviselői fogadtak bennünket. A kommunikáció nyelve az angol volt nemcsak az ügynökséggel, de a gyerekek gyakorlati helyein is, ami szintén kihívást jelentett a tanulmányút során. Ugyanakkor óriási lehetőség is volt arra, hogy gyakorolják, fejlesszék nyelvtudásukat és kilépjenek a komfortzónájukból az idegen nyelv kötelező napi szintű használata által.

A szálláshelyünk Prága keleti, kertvárosi részén volt, a Pramen Hotelban, ahonnan a belváros gyorsan és egyszerűen megközelíthető. A fővárosi tömegközlekedés alapvetően egyszerűen strukturált, pontos, így az első közös „városbejárás” után már a gyerekek is könnyen tájékozódtak és utaztak kisebb csoportokban is.

A három hetes időtartam alatt úgy éltünk, mint egy nagycsalád. A mindennapjainkat szervezeten, napi rutin szerint éltük. A tanulók munkabeosztásához igazodva igyekeztem a leoptimálisabban megszervezni a napi teendőket, feladatokat, programokat. Minden felmerülő problémát, elvégzendő feladatot megbeszéltünk a gyerekekkel.

Egyfajta biztonságot adott a gyerekeknek, nekem pedig a kontrol lehetőségét, hogy a facebookon létrehoztunk egy közös csoportot, ahol minden információt megosztottunk egymással, leginkább angolul, ezáltal is gyakorlásra készítette elménket.

A tanulók a szakmai gyakorlatukat a fogadó cég beosztása szerint bölcsődékben és kisebb cégeknél töltötték, nagyjából Prága belvárosában. Az első munkanap valódi kihívást jelentett a diákok számára, hiszen korábban még nem vettek részt hasonló tanulmányi úton, mint ez. Nyilvánvalóan, kezdetben bátortalanok, félénkek voltak, de megtettek minden tőlük telhetőt, hogy jól teljesítsenek a munkahelyeken. A három hét alatt nagyon sokat fejlődött az angol nyelvi kommunikációs készségük, mindemellett önállósodtak, megtanultak rövid idő alatt felelősségteljesen élni egy idegen városban.

Kísérőtanárként feladatomból volt továbbá, hogy elkísérjem a tanulókat a munkahelyekre. Rendszeresen látogattam a gyakorlati helyeket, a vezetőktől pedig visszajelzést kértem a tanulók munkájáról, magatartásukról, viselkedésükről. Mindannyian nagyon segítőkészek voltak velem szemben. Összességében, pozitívan értékelték a diákok munkáját és meg voltak elégedve a teljesítményeikkel. A tanulók is nagyon jól érezték magukat a munkahelyeken. Gyakorlati naplót vezettek, melyben naponta rögzíteniük kellett, hogy mit dolgoztak, milyen feladatokat kellett elvégezniük, teljesíteniük egy-egy munkanap során.

A munka mellett természetesen lehetőségünk volt kulturális programokra is. A szervezett szabadidős programok keretében, idegenvezető kíséretében városlátogatáson vettünk részt az első héten, melynek során megismerkedtünk a gyönyörű főváros történelmi nevezetességeivel. Következő héten ellátogattunk a Skoda Autógyárba, ahol az autógyártás folyamatát csodálhattuk meg közvetlen közletről.

Mindezek mellett voltak szabad programok is, késő délutántól, este 9 óráig, amelyet a gyerekek kedvük szerint tölthettek el: leginkább vásárlással és sétálással. Hétfőként közös programokat szerveztünk, amikor megnéztük az óvárost, sétáltunk a Károly hídon, múzeumlátogatáson voltunk, feljutottunk siklóval a Petrin kilátóra, ahonnan gyönyörű kilátás nyílt a városra.

A prágai tanulmányút nem csupán programokban, de élményekben is gazdag volt, melynek köszönhetően sokat tanulhattak és tapasztalhattak a gyerekek a három hét alatt. Egyrészt, az otthontól való távolság miatt önállóságot, mindemmellett társaikhoz való alkalmazkodást tanultak, másrészt, a szociális kompetenciákon túl személyes látóterük is szélesedett a cseh kultúra megismerésével.

A tanulmányút elsődleges hozama a szakmai gyakorlaton szerzett tapasztaltak voltak, valamint az angol nyelvi készségek, a kommunikációs készségek fejlődése.

Bízom benne, hogy a kint szerzett személyes és szakmai tapasztalatainkat sikerül kamatoztatnunk a későbbiek során, beépítve azokat nem csak a szakmai tevékenységekbe, de a mindennapokba is. Úgy gondolom, ez a néhány hét ugyan rövidnek tűnhet, de egy idegen országban, ilyen körülmények között óriási, örök életre szóló élmény és tapasztalat egy ilyen program, mint az Erasmus+.

Harasztosiné Kéri Edit  
kísérőtanár