

## Beszámoló a NTP-KNI-20-0039 azonosítószámmal ellátott

### „Két keréken Biharban 1.0” című pályázat megvalósításáról

#### Megvalósulás:

2020. november 23-án értesültünk arról, hogy pályázatunkat a **Miniszterelnökség és a Nemzeti Tehetség Program 1,5 millió forinttal támogatja**. Ekkor már a középiskolák digitális munkarendben dolgoztak, a kollégák otthonukból tartották óráikat. Az októberre tervezett nyitórendezvény februárra tolódott, online tartottunk tájékoztatót. Decemberben létrehoztunk egy közös csoport a Google Classroom felületen, itt tartottunk megbeszéléseket és átütemeztük a munkatervet. Januárban végeztük el a tehetségazonosítást. A kb. 280 kitöltőből kiválogattuk az átlagból kiemelkedő kognitív képességekkel rendelkező, motivált diákokat és meghívtuk a programba. A pedagógusok is javasolhattak diákokat a programba megfigyelési szempontsor kitöltésével. Elkészítettük **tehetségprofiljukat**, amely a speciális tehetségterületüket is tartalmazza. Digitális kompetenciájukat is felmértük. A foglalkozások februártól indultak, helyszín a Classroom felület volt. A tehetségsegítők **online prezentációkat** tartottak Bihar irodalmi, történelmi kötődésű alakjairól, eseményeiről, élővilágáról. A résztvevő diákok minden foglalkozáshoz kaptak valamilyen feladatot, amit digitálisan kellett elkészíteni, bemutatni. A csak jelenlétben megvalósítható foglalkozásokat május-júniusra ütemeztük. Ekkor volt az **önismereti tréning**, ekkor tanultak a **kerékpáros közlekedésről, a bicikliszerelésről, végeztek ügyességi feladatokat, és a biciklitúrákat** is ekkor tarthattuk meg. Három alkalommal, össz. 212 km-t tettek meg a tanulók példaképként előttük álló tanáraikkal együtt. A záró rendezvényt, amelyre szülők is érkeztek, június 16-án tartottuk.

#### Elért eredmények:

A projekt egyik kiemelt célja az **élményközpontúság** volt, amelyet az online oktatás alatt különböző feladatok, munkák (plakát, rajz, kisvideó) elkészíttetésével, a jelenléti oktatás alatt pedig a kerékpártúrák megszervezésével, a **helytörténeti jelentőségű helyek** felkeresésével sikerült megvalósítani, amely segített maradandóan elmélyíteni a Biharról szerzett irodalmi, történelmi, földrajzi ismereteket. A lakóhelyükkel való beható ismerkedés erősítette a diákok **lokálpatriotizmusát**, kötődésüket lakóhelyükhöz, ami azért is fontos, mert Biharban jellemző az elvándorlás. A kerékpáros túrák megtörték a hétköznapi egyhangúságát, fokozták a motivációt az új ismeretek befogadására. Az összesen letekert 212 km próbára tette a tanulók akaraterejét, kitartását, de mindannyian jelesre vizsgáztak. A **fizikai erőnlét fejlődése** mellett nőtt a diákok természet iránti szeretete, **környezettudatos magatartásuk**, a természetvédelem iránti elköteleződésük. Ezt a beállítódást viszik be saját családjukba, adják át közvetlen környezetüknek. A túrák előtti felkészítők biztosították, hogy a tanulók megtanuljanak **biztonságosan közlekedni**, egyszerűbb szereléseket elvégezni, felkészülni az egész napos túrákra, egymásra figyelni, csapatként gondolkozni. Fejlődött a tanulók **digitális**

**kompetenciája** is, az interaktív térkép, facebook oldal, a Bocskai facebook profil, kisfilm és egyéb termékek elkészítésével gyakorolták az internet tudatos, észszerű és etikus használatát, a számítógép kezelését. **Kézügyességük és kreativitásuk** fejlődött a **plakátok, címerek** elkészítésével. Az **önismereti tréningen** formálódott énképük, erősödött ön –és társismeretük, konfliktuskezelési technikákat sajátítottak el. A projektről készült **beszámoló és kisfilm**, a túrák fényképei kedvet csináltak az iskolaközösség több tagjának is (diákoknak, tanároknak) a testmozgáshoz, a biciklizéshez, így bízunk benne, hogy a projektnek lesz folytatása.

**Tárgyasult alkotásként** vállaltunk egy **interaktív térkép** elkészítését, amely összegyűjti a kerékpártúrákon érintett helységek tudnivalóit (pl. a helységhez kötődő irodalmi, történelmi személyekről, eseményekről, építményekről, természeti értékekről). A helységeket jelölő ikonokra kattintva elérhetőek ezek az információk és a diákok által készített **digitális feladatok**, amelyek segítik az ismeretek játékos elsajátítását. Továbbá elkészítettük **Bocskai István facebook profilját**, ahol közzé tettük a diákok bihari településekről készített kisfilmjeit. Az interaktív térképet bemutattuk a záró rendezvényen és közzé tettük **a projekt facebook-oldalán** is.

Útvonaltervek a Google Maps-on

[https://www.google.com/maps/d/edit?mid=17q4BqLYUtUe5ovNSSbsmgCGsI3MTj\\_7&usp=sharing](https://www.google.com/maps/d/edit?mid=17q4BqLYUtUe5ovNSSbsmgCGsI3MTj_7&usp=sharing)

<https://www.google.com/maps/d/edit?mid=19ctERVMXUoWw4O1i7VOXg1Ey0EPtkp0W&usp=sharing>

Interaktív térkép

<https://view.genial.ly/60c53431e710300df31a8185/guide-ket-kereken-biharban-10-online-map>

A projekt facebook oldala

<https://www.facebook.com/K%C3%A9t-ker%C3%A9ken-Biharban-10-100101188874798>

Bocskai István – facebook oldal

<https://www.facebook.com/istvan.bocskai.73>

A pályázat támogatója: Miniszterelnökség

Támogatáskezelő: Emberi Erőforrás Támogatáskezelő

A program működését a Nemzeti Tehetség Program támogatja. ([www.facebook.com/1823.hu](http://www.facebook.com/1823.hu))

Pályázati kategória: NTP-KNI-20 „A hazai és határon túli köznevelési intézményekben, iskolai rendszerű szakképzést folytató intézményekben működő komplex tehetséggondozó programok támogatása”

Pályázati azonosító: NTP-KNI-20-0039

Támogatási időszak: 2020.07.01 – 2021.06.30.

A projekt megvalósításának helye: Berettyóújfalui SZC Arany János Gimnázium és Technikum, 4100 Berettyóújfalú, Kossuth Lajos utca 35.

Elérhetőség: 54/402-250, ill. [titkarsag@arany.berettyoujfaluiszc.hu](mailto:titkarsag@arany.berettyoujfaluiszc.hu)

